

Sprid kunskap om barnens rättigheter!

Som döv upplever jag ofta omedveten diskriminering i vardagen. Varför är mina ögon inte tillräckligt öppna för att jag ska kunna se den? Är det på grund av min okunskap eller för att hörselnormen är så stark? Att vi inte förstår när vi blir diskriminerade?

Diskriminering på grund av dövhet skedde ofta i vår barndom att så att vi inte visste vad det innebar längre. Specialskolmyndigheten använde det som ett osynligt vapen mot oss elever så vi kände oss underlägsna men ändå trodde vi det var normalt.

Jag går nu i nian och går ibland på lågstadiets korridor för att kolla läget. Då kommer minnen tillbaka och då får jag en tung växande känsla inom mig, "Du är inte smart nog för att kunna läsa" fick jag höra många gånger när jag var yngre utan att jag tyckte det verkade konstigt. *Hur blev det så här? Hur har det kunnat gå så långt?*

En skola bör undervisa om FN-konventionen om barnens rättigheter och rättigheter för personer med funktionshinder! Att döva och hörselskadade ska veta att de duger precis som de är, att de ska känna sig värdefulla även om deras hörsel inte fungerar som den ska – för vet ni vad? Det spelar ingen roll om den gör det eller inte!

Man ska aldrig behöva få höra "Du är inte tillräckligt smart nog för att kunna läsa" bara för man är döv eller hörselskadad.

Efter att min film "Hur tvåspråkigheten ser ut idag" har fått en så stor spridning förstår många att diskriminering pågår i skolorna. Att det är hörande som bestämmer vad döva och hörselskadade elever får och inte får. Inte vad eleverna själva vill när det egentligen är vi själva som vet bäst vad som fungerar bäst för oss eftersom det är vi som är döva/hörselskadade!

Exempel: Vi får en lärare som inte kan tillräckligt med teckenspråk trots att vi vill ha en teckenspråkig lärare. Men vi får inte det, vi elever får inte våra behov uppfyllda.

Låt mig ta fram olika perspektiv av elevernas rättigheter!

Elever med funktionshinder har rätt till det hjälpmedel och språk de behöver, vilket innebär att de alltid har rätt till tolk när eleverna inte förstår tillräckligt mycket under undervisningen.

Annars räknas det som diskriminering enligt den utökade diskrimineringslagen som trädde i kraft den 1 januari 2015, bristande tillgänglighet i alla skolformer räknas som diskriminering.

Men vi elever har inte bara en funktionsnedsättning – vi tillhör också en språkminoritetsgrupp. Vi har gemenskap, kultur och språk som skolan också måste ta hänsyn till. Men hur kan de göra det på ett bra sätt? Tja, tillgänglighet på det språk vi kan och mer kunskap om dövas historia.

Att berätta för vuxna

Om elever upplever att de blir diskriminerade kan de kontakta Skolinspektionen, deras mentorslärare, föräldrar eller någon vuxen de litar på. Det är viktigt att den som har kontaktats lyssnar på vad barnet har att säga eftersom det handlar om barnens framtid. Skolgången är en viktig del av livet och just därför ska barnet känna sig trygg för att kunna utvecklas.

Diskriminering och förtryckningar från personer på grund av sin egen hörsel kallas för audism. Jag anser mig ha lidit av audism under min skoltid och jag har fått ett sämre självförtroende på grund av min dövhet under skoltiden – och även samhällets syn på dövhet. Jag var alltså utsatt för Castberggårdssyndromet* men jag lyckades att skaka av mig det.

Men sen då? Min barndom som jag fick i skolan påverkar mig negativt än idag.

Nu vill jag att ni gör en tjänst åt mig:

sprid kunskapen om barnens rättigheter till språk till era barn eller elever! Det hjälper dem att utveckla sig mycket mer än vad ni tror. Det är mycket viktigt. Blir barnen trygga för vem de är redan som unga växer de upp till starka människor.

JONNA DELVERT – en deafhooder som överlevde Castberggårdssyndromet* och audism under sin skoltid

*Castberggårdssyndrom = ett begrepp som innebär att döva förtrycks och kränks på grund av dövheten och därigenom får sämre självförtroende



Sveriges Dövas Ungdomsförbund
Rissneleden 138, 5 tr
174 57 Sundbyberg
www.sduf.se

Mejla: kansli@sduf.se
Twitter: @_sduf
Facebook: Sveriges Dövas Ungdomsförbund

Förbundsordförande:
Mia Modig
mia.modig@sduf.se
0730 636 638(sms/3G)



Anmäl dig till Sommarläger!

● Vad gör du i sommar? Åker med till våra läger såklart! Vi har flera att välja emellan:

Barnläger: 6-12 år, 5-12 juli på Öland, Sverige

Nordiskt barnläger: 7-12 år, 6-12 juli på Island

Seglarläger: 18-30 år, 10-15 juli på Vässarö, Stockholms skärgård

EUDY-läger: 9-12 år, 9-17 augusti i Bad Malente, Tyskland

WFDYS-läger: 18-30 år, 18-25 juli i Istanbul, Turkiet

Mer information om lägren och hur du anmäler dig finns på www.sduf.se i "Verksamhet" och "Läger". Sista anmälningdag den 19 mars 2015.

Miss inte att vi även kör en språkresa till USA, för er mellan 14 och 17 år! Mer information kommer inom kort.

Förbundsstämma 2015 i Umeå

● Nu är det dags för SDUF:s förbundsstämma 2015! Ungdomsklubbarna skickar ombud dit. Man kommer behandla olika frågor, som vad SDUF ska göra framöver, vilka som ska sitta i styrelsen och mycket mer. Handbojor 2015 kommer även att delas ut.

Plats: **Strömbäcks folkhögskola**

Datum: **17-19 april**

Mer information: www.sduf.se

Vi på SDUF ser fram emot att träffa alla och genomföra en bra förbundsstämma tillsammans!

www.sduf.se



Sommarjobba som lägerledare

● Nu har du chansen att få ett sommarjobb som lägerledare på våra läger! Våra krav är att du är fullt tecken-språkig och mellan 18-30 år gammal. Nytt för i år är att du skickar in en video på dig själv istället för att skriva personligt brev. För mer information och skicka din jobbansökan – gå in på www.sduf.se "Verksamhet" och "Läger".

Sista ansökningsdag: 19 mars 2015.



Sofia, ny ungdomskonsulent

● Sofia Nilsson är ny ungdomskonsulent på SDUF. Hon kommer att jobba med SDUF:s ungdomsklubbar, stadskampen, ungdomsklubbkonferensen, förbundsstämman, elevdemokratin i dövskolorna och lägerverksamheten inklusive språkresa, och mycket mer.

Kontakta henne: **SMS eller Whatsapp: 0735 287 971**

Mejl: sofia@sduf.se

Skype: **Kontakta Sofia för att boka tid.**

